

Karta pracy – Doświadczenia z powietrzem i wiatrem – część II - WIATR



Jak zbudować wiatromierz?

Potrzebne materiały:

- patyczek do szaszłyków
- plastelina
- kartka z bloku technicznego
- pasek wycięty z bibuły
- nitka
- kompas

Instrukcja:

1. Na kartce z bloku technicznego narysować różę wiatrów/kierunków wzorując się na tarczy kompasu.
2. Do patyczka na jednym z jego końców za pomocą nitki przymocować pasek bibuły.
3. Drugi koniec patyka przytwierdzić do wyrysowanej róży kierunków w miejscu przecięcia się kierunków głównych (w środku róży wiatrów) za pomocą plasteliny tak, aby patyk się nie chwiały i nie przewracały.

Jak posługiwać się wykonanym wiatromierzem?

Kładziemy przygotowany wiatromierz na podłożu.

➤ Jak określić siłę wiatru?

Patrząc na wiatromierz z boku: w zależności od siły wiatru pasek bibuły odchyła się od bibuły pod różnym kątem.

Im większy kąt między bibułą a patyczkiem, tym silniejszy wiatr. Wiatr może być: **słaby, umiarkowany** lub **silny**.

➤ Jak określić kierunek wiatru?

Orientujemy nasz wiatromierz zgodnie z wskazaniem kompasu.

Patrząc na wiatromierz z góry: koniec bibuły wskazuje nam w jakim kierunku wieje wiatr a jej drugi koniec, przymocowany do patyczka, pokazuje skąd wieje wiatr. To właśnie informacja, której szukamy – nazwa wiatru.

Koniec wstążki wskazuje kierunek, w którym wieje wiatr, a jej przeciwny koniec (ten przymocowany do kija) pokazuje kierunek, z którego wieje wiatr i to właśnie ta informacja jest ważniejsza! Dlaczego? Gdy słyszymy w komunikatach telewizyjnych czy radiowych, że będzie wiał wiatr północny, to znaczy, że będzie on wiał z północy, a nie na północ.

● **Inny pomysł na wiatromierz:**

Zastanówcie się przez chwilę, co może pełnić funkcję wiatromierza? Może coś w Waszym otoczeniu? A może



Klasa III - listopad - blok 2 - dzień 1

macie własny pomysł na zbudowanie tego przyrządu? Spiszcie wszystkie Wasze cenne pomysły!



Projekt edukacyjny klasa III - listopad - „Badamy składniki pogody”